

Formation en Langue des Signes Française (LSF)

Cycle A2 : Niveau Intermédiaire (120 h)

4 modules de 30 h : A2.1 – A2.2 – A2.3 – A2.4

COMPÉTENCES VISÉES du A2

(en référence au **C.E.C.R.L. : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues**)

→ **COMPRÉHENSION** : Comprendre **des phrases isolées** incluant le cas échéant un ou plusieurs **mots épelés** manuellement et **des expressions** fréquemment utilisées en relation avec **des domaines immédiats de priorité** (par exemple, informations personnelles et familiales, achats, environnement proche, travail)

→ **EXPRESSION** : Décrire avec des moyens simples **sa formation, son environnement immédiat** et évoquer des sujets qui correspondent à **des besoins immédiats**.

→ **INTERACTION** : Communiquer lors de **tâches simples et habituelles** ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct **sur des sujets familiers et habituels**.

Modules A2.1 : 30 heures

Notre programme pédagogique respecte les orientations énoncées dans le C.E.C.R.L. Les situations d'apprentissage proposées s'organisent autour de 3 activités langagières : la compréhension, l'expression et l'interaction.

Prérequis : Validation du Cycle A1

Objectifs pédagogiques

▪ **Compréhension**

- ✓ Comprendre des informations personnelles concernant une personne
- ✓ Comprendre des idées, des renseignements sur des sujets familiers

▪ **Expression**

- ✓ Présenter 2 à 3 membres de sa famille ou amis (caractéristiques physiques, caractère, loisirs, métier, ...)
- ✓ Décrire son lieu d'habitation, donner des informations et des renseignements (adresse, numéro de téléphone...)

▪ **Interaction**

- ✓ Exprimer son avis sur un lieu d'habitation, son environnement quotidien...
- ✓ Convaincre une personne dans le choix d'une activité

Contenu pédagogique

Les apprenants travailleront autour de thématiques variées en lien avec les informations personnelles, les conditions de vie, l'environnement quotidien...

Ils poursuivront leur travail autour des verbes directionnels. Ils débiteront l'expérimentation du transfert personnel et de situation.

Méthodes pédagogiques

Le formateur favorise l'approche pratique par une démarche pédagogique participative (exercices de groupe, dialogue à 3, échanges, mises en situation, ateliers interactifs...).

Modalités d'évaluation

Tout au long de la semaine, le formateur observe l'évolution de chacun et propose une situation d'évaluation le dernier jour qui reprendra l'ensemble des notions travaillées. A l'issue de la formation, une fiche d'évaluation est transmise aux apprenants.