

Formation en Langue des Signes Française (LSF)

Cycle A1 : Niveau Introductif ou découverte (120 h)

4 modules de 30 h : A1.1 – A1.2 – A1.3 – A1.4

COMPÉTENCES VISÉES du A1

(en référence au **C.E.C.R.L. : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues**)

→ **COMPRÉHENSION** : Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ;

→ **EXPRESSION** : Se présenter ou présenter quelqu'un y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions la concernant ;

→ **INTERACTION** : Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement tout en se montrant coopératif.

Modules A1.1 : 30 heures

Notre programme pédagogique respecte les orientations énoncées dans le C.E.C.R.L. Les situations d'apprentissage proposées s'organisent autour de 3 activités langagières : la compréhension, l'expression et l'interaction.

Prérequis : Aucun

Objectifs pédagogiques

▪ **Compréhension**

- ✓ Comprendre des informations simples sur les jours de la semaine, la météo...
- ✓ Comprendre des renseignements simples : nom, prénom, date de naissance, métier...

▪ **Expression**

- ✓ Se présenter en donnant quelques renseignements personnels
- ✓ Décrire les caractéristiques physiques d'une personne, d'un membre de sa famille

▪ **Interaction**

- ✓ Répondre et formuler des questions simples pour faire connaissance

A l'issue de la formation, les apprenants auront quelques bases pour entrer dans une communication visio-gestuelle et interagir simplement avec un interlocuteur sourd.

Contenu pédagogique

Les apprenants découvriront les principes linguistiques de la LSF et le fonctionnement globale de la langue visuelle. Ils aborderont des thématiques variées en lien avec les conversations courantes...

Les apprenants découvriront également la culture sourde. Ils auront l'occasion de poser des questions au formateur sourd grâce à la présence de l'interprète.

Méthodes pédagogiques

Le formateur favorise l'approche pratique par une démarche pédagogique participative (travail en binôme, échanges, mises en situation, dialogues...). Pour ce faire, le formateur propose des ateliers divers autour de l'expressivité, de jeux visuels... Il utilisera des supports variés : images, histoires signées, jeux de mémoire...

Modalités d'évaluation

Tout au long de la semaine, le formateur observe l'évolution de chacun et propose une situation d'évaluation le dernier jour qui reprendra l'ensemble des notions travaillées. A l'issue de la formation, une fiche d'évaluation est transmise aux apprenants.